

# 江南大学硕士生研究生培养方案

(学科门类: 教育学 一级学科代码: 0401 一级学科名称: 教育学)

(二级学科代码: 二级学科名称: )

## 学科简介

江南大学教育学专业2006年设立教育学原理硕士点, 2011年获批教育学一级学科硕士点, 招收境内外研究生。本学科已形成学历结构合理、学术背景多元、研究实力雄厚的学科团队, 导师团队中有教授14人, 副教授17人, 博士比例近100%。本学科教育基本理论的前沿与原创研究已形成影响、课程与教学的交叉融合研究实践价值凸显、教育信息化的理论与应用研究国内领先、区域教育历史与文化研究特色鲜明、心理教育与学习研究成果丰硕、教师教育职前职后一体化形成品牌。本学科拥有国家级大学生人文素质教育基地、江苏省教师培训研究基地、教育部中小学教师国家培训基地; 获国家精品课程1门, 省级精品课程3门; 近年来, 承担国家、省部级以上项目60余项; 获省部级以上奖励40余项; 出版著作和教材50余部, 发表论文近600篇, 其中被SCI、CSSCI等收录的高水平论文近200篇。毕业生除继续攻读博士学位外, 主要走向基础教育、政府机关和科研院所等。本学科在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面获得了学界、社会的认可和好评。

## 培养目标

本学科对研究生培养注重师德师风教育, 突出课堂育德、典型树德、规则立德。学生在学习过程中, 具有健康的心理和体魄, 要求掌握丰富扎实的教育学专业基础知识, 了解本学科发展前沿, 争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师, 灵活应用掌握的知识从事本学科的科学研究或其他工作; 学生熟练掌握一门外语, 具有独立从事科研和教学工作的能力。

本学科致力于培养热爱祖国、遵纪守法、品行端正、德智体全面发展、具有扎实的学科基础知识、良好的问题意识、过硬的研究能力, 热爱教育教学研究、投身教育变革实践, 有学术追求和创新精神的高层次人才; 学生自觉以德立身、以德立学、以德施教, 坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。教育学专业硕士培养致力于使学生适应时代发展和中国教育变革需求的各类科学研究人员、中小学的教学和科研骨干, 以及其他教育教学的管理人员。

## 研究方向

1. 教育学原理
2. 课程与教学论
3. 教育历史与文化
4. 发展与教育心理学

## 学习年限

实行3年的学制。研究生在校学习时间最少为2年，最长不超过3.5年。

## 学分要求

---

学术学位硕士研究生总学分不低于30学分，包括课程学分和必修环节学分。课程分为：公共课、学位课和选修课。

公共课7学分为必选课

学位课不低于12学分

必修环节5学分

以同等学力录取的硕士研究生应补修3门本学科本科主干课程（补修科目由导师决定，不计学分），跨学科入学的硕士生补修课程及学分要求由导师确定。

## 培养方式

---

参见《江南大学研究生手册》之“江南大学来华留学硕士研究生培养方案”

## 考核方式及要求

---

参见《江南大学研究生手册》之“江南大学来华留学硕士研究生培养方案”

## 优选机制

---

无

## 学位论文要求

---

1、参见《江南大学研究生手册》之“江南大学来华留学硕士研究生培养方案”“江南大学研究生学术道德规范管理条例”“江南大学关于学位论文学术不端行为检测结果的解决办法”“江南大学研究生学位论文要求及格式规定”“江南大学博士、硕士学位论文盲审实施细则”“江南大学博士硕士学位论文抽检结果处理办法”；

2、参见学位评定分委员会制定的具体条例。

## 论文答辩及学位授予

---

公开发表以江南大学为责任作者单位，研究生为第一作者，或导师为第一作者、研究生为第二作者，发表（含接受发表）1篇与学位论文相关的学术论文，且论文发表的杂志必须被SSCI、SCI、CSSCI、CSCD、SCD、A&HCI、北大中文核心期刊等主要期刊索引收录。

有以下情况之一可视为达到发表论文要求：

- (1) 在国家级报纸的理论版上发表与学位论文相关的学术论文；
- (2) 参编与学位论文相关的著作（2万字以上）并已出版；
- (3) 作为主要参加者（前3名）完成的与学位论文相关的项目通过省级鉴定；
- (4) 有与学位论文相关的已授权的发明专利（前3名）；

## 课程设置与考试要求

---

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	学期	授课方式	考试方式	备注	分组情况	
A公共课	230001	中国概况 (1)	2	64	1	面授讲课	笔试			
	230004	中国概况 (2)	2	64	2	面授讲课	笔试			
	240103	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	面授讲课	笔试			
	240106	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	36	1	面授讲课	笔试			
C学位课	170008	教育基本理论专题研究	2	32	1	面授讲课	笔试			
	170016	中外教育史专题	2	32	1	面授讲课	笔试			
	170047	教育与心理研究方法	2	32	2	面授讲课	笔试			
	170049	课程与教学研究	2	32	1	面授讲课	笔试			
	170059	教育技术学基本理论	2	32	1	面授讲课	笔试			
	170061	学习心理学专题研究	2	32	1	面授讲课	笔试			
D选修课	170045	教育学学术前沿讲座	1	16	1	面授讲课	考查			
	2019S02	教育统计与测量	2	32	2	面授讲课	考查			
	2019S09	外语文献阅读与论文写作	2	32	2	面授讲课	考查			
	138004	研究生英语口语笔译	2	32	1	面授讲课	笔试		第1组, 选1-10门	
	138005	研究生商务英语	2	32	1	面授讲课	笔试			
	170042	教育社会学	2	32	1	面授讲课	考查			
	170050	全球化与教育变革	2	32	1	面授讲课	考查			
	170051	人格与心理发展专题	2	32	2	面授讲课	考查			
	170053	心理教育专题	2	32	1	面授讲课	考查			
	170054	学科课程与教学论	2	32	2	面授讲课	考查			
	170056	知识与课程	2	32	2	面授讲课	考查			
	2019S05	中国哲学专题研究	1	16	2	面授讲课	考查			
	2021S16	教育政策与法规专题研究	2	32	2	面授讲课	考查			
F必修环节	170028	专业辅导	2	36	3	面授讲课	考查			
	200002	学术报告	2	0	3	交流报告	考查			
	230003	专业汉语	1	16	3	阅读翻译	笔试			

### 培养环节

培养环节代码	培养环节名称	培养环节类型	培养环节学分	备注
11	学术报告考核	必修环节	2	
170028	专业辅导	必修环节	2	
170057	专业汉语	必修环节	1	